

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1»

Принята
Педагогическим советом
«30» 08 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «ЦО №1»
С.В. Лукьянова
«30» 08 2018 г.
Приказ № 63



Образовательная программа
«Краеведение. Край наш
Тульский»
(в соответствии с ФГОС ДО)

Донской, 2018г.

Структура программы:

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Принципы работы и средства реализации
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, планируемые виды деятельности
6. Планируемые результаты освоения программы по краеведению:
«Краеведение. Край наш Тульский».
7. План проведения краеведческой работы в рамках реализации регионального компонента
8. Содержание материала по ознакомлению с родным краем
9. Список литературы.

1. Общие положения

Рабочая дополнительная образовательная программа «Краеведение. Край наш Тульский» (далее – Программа) разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива и сложившихся традиций дошкольного образования. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в дошкольном образовании (далее ДО) МБОУ «ЦО №1».

Данная программа со сроком освоения 4 года разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Конвенцией ООН о правах ребенка (10.12.2004г);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г.Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом департамента образования Тульской области №583 от 21 апреля 2003 г., № 832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. о введении в содержание дошкольного образования регионального компонента, который предполагает изучение детьми Тульского края.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под ред. Данилюк А. Я., Кондакова А. М., Тишкова В. А., Москва, Просвещение, 2009;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Цели и задачи программы.

Цель: формирование личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем и на деятельностной основе осваивать ценности народной культуры, осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности в таких формах, как: экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, проведение досугов.

Тем самым продиктована необходимость введения регионального компонента в содержание дошкольного образования, что способствовало поиску и разработке новых подходов при ознакомлении детей с родным краем. Это позволило систематизировать процесс ознакомления с окружающим миром через традиции своей социокультурной среды.

Цель: ознакомление ребенка с природными, культурными, социальными и экономическими особенностями земли Тульской.

Задачи:

Создавать условия для усвоения детьми нравственных ценностей.

Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Тульской земли.

Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, области.

Воспитывать чувство: гордости за своих земляков; ответственности за все, что происходит в городе и области.

Принципы работы и средства реализации

Принципы работы:

1. Доступность.
2. Систематичность и последовательность.
3. Наглядность.
4. Динамичность.
5. Дифференциация.

Средства реализации:

1. Специально организованное обучение, интегрированное по всем образовательным областям Программы
2. Совместная деятельность педагога с детьми:
 - экскурсии (по городу, в краеведческий музей города, библиотеку);
 - наблюдения в природе;
 - чтение художественной литературы (писатели земли Тульской);
 - рассматривание иллюстрационного материала (репродукции картин, фотографий с памятными местами);
 - подвижные игры населения *Тульской области*;
 - праздники и развлечения;
 - детское художественное творчество.
3. Развивающая среда, способствующая развитию интереса к окружающей действительности, любознательности, патриотических чувств.
4. Работа с родителями.

Содержание образовательной работы по Курсу «Краеведение. Люби и знай Тульский край»: направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка);
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Тульский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном крае;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Тульской области;
- ознакомление с картой Тульской области;

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Планируемые виды деятельности:

- Беседы с родителями о важности данной темы.
- Привлечение родителей к совместному посещению с детьми памятников, музея города, участие в праздниках посвященных Дню города, Дня Победы, народных и профессиональных праздниках.
- «Трудовой десант» родители с детьми (посадка деревьев, цветов, уборка мусора на участке).
- Участие в выставке совместных работ взрослых и детей «Наследники Тульских умельцев».
- Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов «Мой город Донской».

- Домашние задания для родителей:
 - рассказать детям об истории создания своей семьи, о семейной родословной
 - рассказать ребёнку о происхождении названия улицы, на которой они живут, микрорайона, города, Тульской области и Тулы

Планируемые результаты освоения программы по краеведению: «Краеведение. Край наш Тульский»:

- иметь первичные представления о своей семье, родном крае, (ближайшем социуме), природе Тульской области:
 - проявлять заботу о своей семье;
 - иметь первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших Тульский край; уметь рассказать о своем родном городе (поселке), назвать его;
 - знать государственную символику родного края, города;
 - проявлять интерес к народному творчеству, узнавать и называть изделия народного промысла Тульской области;
 - знать представителей флоры и фауны Тульской области;
 - иметь представление о карте родного края.
- работе с детьми используется культурно-исторический материал Тульского края и ценности народной культуры, которые закладывают основы социально - адаптированной личности.

План проведения краеведческой работы в рамках реализации регионального компонента

Младший и средний дошкольный возраст	
Интеграция тематических блоков	Содержание
"Донской - мой город родной"	Улица, город Экскурсии на почту, парикмахерскую. Изготовление макетов улиц нашего города Донского. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по родному городу». Фотовыставка «Наш город». Рассматривание буклетов, фотоиллюстраций о городе Донском. Слушание песен и стихотворений о г. Донском А. Бессонова.
"Край мой тульский" "Кто прославил наш край" "Тула - мастеровая" "Как жили наши предки"	Моя малая Родина – прошлое, настоящее. Цикл бесед: «Путешествие в историю г. Донского»: «Твои люди, Донской», «День города» (происхождение праздника) Посещение детсадовских мини-музеев «Русская традиционная кукла», «Бытовые предметы Тульской области». Разучивание русских народных игр.
"Народные праздники и традиции" "Как и во что играли наши бабушки"	1. Труд взрослых. 2. Нормы жизни.

<p>и дедушки"</p>	<p>3. Общие праздники, традиции малой Родины. Экскурсии, «Экологическая тропа». Цикл бесед: «Надо», «Нельзя». Психогимнастические игры и упражнения: «Назови себя», «Позови ласково», «Пирамида любви». Составление рассказов о своей семье, друге, детском саде, улице, городе. Рисование на тему: «Моя улица», «Я и улица», «Мой город», «Все работы хороши – выбирай на вкус».</p>
--------------------------	---

<p>Старший дошкольный возраст</p>	
<p>Интеграция тематических блоков</p>	<p>Содержание</p>
<p>"Донской - мой город родной"</p>	<p>1. Карта Тульской области. Город Донской на карте. 2. Тульский край – часть России. 3. г. Тула областной центр. Практические занятия с картой. Цикл бесед: «Памятные места города Донской, Тулы и Тульской области». Экскурсии в сбербанк, аптеку, библиотеку, школу.</p>
<p>"Край мой тульский" "Кто прославил наш край" "Тула - мастеровая" "Как жили наши предки"</p>	<p>1. Прошлое и настоящее нашего края. 2. Великие земляки. 3. Символы г. Тулы. Рассказы о Туле, области. Рассматривание буклетов, альбомов о Туле, области, о её прошлом и настоящем. Беседы на темы: «Тула веками оружие ковала», «Сладкий символ Тулы», «Тульский самовар» Слушание и заучивание песен, стихотворений о г. Тула. Рисование на тему: «Символы г. Тула» Разучивание русских народных игр.</p>
<p>"Тула - мастеровая" "Народные праздники и традиции" "Как и во что играли наши бабушки и дедушки"</p>	<p>1. Тула – трудовая. 2. Тульские промыслы. 3. Обряды и обычаи Тульской области. 4. Нормы и правила жизни людей. ОБЖ. Этикет. Чтение художественных и документальных произведений. Рассматривание фотографий: «Музей оружия», «Тульский пряник», «Тульский самовар», «Знакомство с народным костюмом Тульской губернии».</p>

	<p>Заучивание традиционных бытовых песен, скороговорок, потешек Тульской области.</p> <p>Психогимнастические игры и упражнения: «Волшебный стул», «Разноцветный букет», «Солнечный зайчик», «Пирамида любви».</p> <p>Рисунки детей и взрослых: о себе, городе, окружающей природе, о жизни в детском саду, дома.</p> <p>Изготовление кукол в костюме Тульской губернии.</p> <p>Заполнение листков активности (заполняются детьми): «Моё настроение», «Мой город», «Моя улица», «Моя семья», «Мой детский сад» и др.</p>
"Край мой Тульский"	<p>1. Символы «малой Родины».</p> <p>2. Символы государства.</p> <p>3. Государственные праздники.</p> <p>Знакомство с гербами и флагами Донского, Тулы и Тульской области.</p> <p>Рассказы о символах государства: «Что означает государственный герб и флаг?»</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <p>Рассказы о государственных праздниках России.</p>

Содержание материала по ознакомлению с родным краем для детей 3- 7 лет

Тематические блоки	Содержание материала в возрастных группах			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Край мой Тульский»	<p>Растения сада и огорода, цветника, характерные для нашей местности, Тульский лес как среда обитания диких животных. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их польза и забота о них</p>	<p>Культурные и дикорастущие растения, характерные для нашей местности. Тульский лес как среда обитания диких животных. Растения луга. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их</p>	<p>Понятие Родина, земляки. Знакомство с картой Тульской области, Тулой, как административным центром, некоторыми географическими особенностями. Тульский край в произведениях художников, поэтов и писателей.</p>	<p>Тульская область на карте России. Особенности ландшафта, растительный и животный мир Тульской области. Полезные ископаемые края. Охрана природы Красная книга края. Зеленая аптека (лекарственные растения). Природа Тульского</p>

	человека.	польза и забота о них человека.		края в произведениях художников, поэтов и писателей.
«Донской - мой город родной»	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка и т.д.). Семейные обязанности. Дом, в котором я живу. Поэты г. Донской - стихи.	Понятие «семья», члены семьи. Семейные обязанности. Родной дом. Родная улица. Знакомство с архитектурой и достопримечательностями города. Труд взрослых членов семьи. Поэты и писатели - произведения для детей. Родной город на картинах художников.	Понятия «родственники», «родной дом». Значение семьи для человека. Понятия «Родина», «малая Родина», «земляки». Путешествие в прошлое родного города. Архитектура города. Символика. Пищевая и лёгкая промышленность. Поэты и художники. Дончане - герои ВОВ.	Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют род. Родословная. Генеалогическое древо. Культурно-историческое наследие родного города. Особенности градостроения. Центральные улицы. Сельское хозяйство. Промышленность, машиностроение. Поэты и художники. Дончане - герои ВОВ- герои ВОВ и труда. Почётные горожане Узловой.
«Тула мастеровая»	Тульский пряник, самовар. Филимоновская игрушка - внешний вид.	Тульский пряник. Тульский самовар. Филимоновская игрушка - приёмы изготовления. Гармонь: внешний вид, звучание.	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. Возникновение кузнечного дела. Гармони: фабрики и заводы. Улицы, названные в честь мастеров и их изделий.	Тульский самовар пряник: особенности изготовления. Мастера оружейники. Белевское кружево. Сельское хозяйство Тульской области: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.

<p>«Кто прославил наш край»</p>	<p>Творчество Л.Толстого. Сказки Ушинского для детей.</p>	<p>Л.Толстой и Ясная поляна. Сказки Ушинского для детей.</p>	<p>Творчество и биография Л.Толстого. Рассказы о природе писателей - туляков. Живопись Поленова. Куликовская битва.</p>	<p>Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н. Толстой: круг детского чтения. Л.П. Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели, поэты и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки - герои ВОВ. Наши современники - земляки, прославившие нашу область.</p>
<p>«Народные праздники и традиции»</p>	<p>Чаепитие. Произведения устного народного творчества Тульской области для детей.</p>	<p>Чаепитие на Руси. Традиционные народные праздники. Произведения устного народного творчества Тульской области.</p>	<p>Сочетание сезонного труда и развлечений. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Посиделки в русской избе.</p>	<p>Народный календарь. Традиционные народные и христианские праздники и обряды, связанные с ними, характерные для Тульской области. Традиционные праздничные блюда. Тульская ярмарка. Традиции гостеприимства.</p>
<p>«Как жили наши предки»</p>	<p>Знакомство с русской избой, предметами народного быта, национальным костюмом туляков.</p>	<p>Знакомство с устройством русской избы и домашней утварью. Народный костюм, детали, материал, из которого он сделан.</p>	<p>Предметы быта и орудия труда русского крестьянина. Пословицы и поговорки о труде. История Тульского народного костюма, значение цветов и</p>	<p>Предметы быта и орудия труда русского крестьянина. Пословицы и поговорки о труде. Деревянное и каменное зодчество Тульской области. Особенности женского и</p>

			орнамента.	мужского костюма Тульской области.
«Как и во что играли наши бабушки и дедушки»	Народные игры, традиционные в Тульской области. Кукла скрутка. Филимоновская глиняная игрушка.	Народная игрушка «скатка». Разновидность кукол, характерных для Тульской области: «куватка», «кукла-младенчик». Сезонные народные игры, традиционные в Тульской области.	Игрушки-скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Разучивание считалок.	Игрушки-скатки: история, приёмы изготовления. Обрядовые куклы, традиционные для Тульской области: рождественская кукла-крестец, кукла Параскева. Соломенные (стригунки) и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными правилами жеребьевок.

Список литературы:

1. Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего возраста с русским народно-прикладным искусством. Скрипторий. 2007 г.
2. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры, Москва, 2007г.
3. Труфанов В.Г. Уроки родного края. Тула, «Лев Толстой», 2005г.
4. Голицына Н.С. Занятия в детском саду. Скрипторий, 2007г.
5. Авилова С.А. Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2008г
6. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Мозаика-синтез, 2008.
7. Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве. Тула, 2001г.
8. Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Мозаика-синтез, 2008г.
9. Мясников Ю.А. Звери Тульской области. Тула, 1977г.
10. Антонов Ю.Е., Левина Н.Б. Как научить любить Родину» Москва, 2003г.
11. С.Н. Николаева «Как приобщить ребенка к природе», Москва 1993 г.
12. Т.С.Лаухина, О.В.Бокарева «Организация работы педагогов дошкольного учреждения по воспитанию у детей любви к родному краю, Новомосковск 2004г.
13. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Москва 2005 г.
14. Л.Ф. Татарина, К.С, Хачатурова «Природоведение Тульского края», Тула 2010г
15. В.Г. Труфанов «Уроки природы родного края», Тула 2003г.